

T.C.
KÜTAHYA VALİLİĞİ
ŞEHİT POLİS ELVAN ÖZBAY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Okulumuzun kısa ve uzun vadeli eğitim ve öğretim hedefleri bulunmaktadır. Bu hedefler doğrultusunda planlamalar yaptık. Eğitim ve stratejik plan her kurum için önemli olduğu gibi, bizler de okul olarak bu konuyu çok önemsiyoruz.

2019-2023 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik. Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamı oluşturmaya çalıştık.

Şehit Polis Elvan Özbay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız.

Nihai hedefimiz, okulumuzda/kurumumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır. Şehit Polis Elvan Özbay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik plan üst kurulu ve ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmamızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Raşit KIRCIN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	31
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	33
MİSYONUMUZ	34
VİZYONUMUZ	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ	34
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	45
EKLER:	46

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Raşit KIRCIN	Okul Müdürü	Emir BALCI	Bilişim Teknolojileri Alan Şefi
Begüm Şengül BALCI	Müdür Yardımcısı	Ayhan İBİLİOĞLU	Elektrik Teknolojileri Alan Şefi
Melda YILDIZ	Matematik Öğretmeni	Elveda EKER	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alan Şefi
Hasan HAYLAZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Ahmet KAÇMAZ	Edebiyat Öğretmeni
Muhammer SARI	OAB yönetim üyesi	Emrah TANER	Tarih Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz, ilk olarak Altıntaş Ortaokulu ismiyle 1961-1962 öğretim yılında, şu an yıkılmış olan ahşap bir binada, eğitim-öğretime başlamıştır. 1964 yılına kadar bu eski binada eğitime devam edilmiş; 1964-1965 öğretim yılında Altıntaş Kaymakamlığı'nın alt tarafında bulunan yeni binaya geçilmiştir. 1975 yılına kadar ortaokul olarak hizmet veren okulumuz, 1975-1976 öğretim yılından itibaren Altıntaş Lisesi haline dönüştürülmüştür. Okulumuz, ortaokul kısmı ile birlikte 1993-1994 öğretim yılı sonuna kadar Altıntaş Lisesi adı ile hizmet vermiştir. 1994-1995 öğretim yılından itibaren; bünyesindeki ortaokul kısmının ayrılması ve bakanlığımıza yapılan teklifle, Altıntaş Çok Programlı Lisesi haline dönüşerek Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'ne bağlanmıştır.

Okulumuz 2013-2014 eğitim-öğretim yılında şu anda kullanılan yeni binasına taşınmıştır. Okulumuzun adı, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında, Altıntaş Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ise okulumuzun adı, Şehit Polis Elvan Özbay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Okulumuzda Çocuk Gelişimi ve Eğitimi bölümü, Bilişim Teknolojileri bölümü ve Elektrik ve Elektronik Teknolojileri olmak üzere 3 bölüm bulunmaktadır. Meslek dersleri, bölümlere ait atölye ve laboratuvarlarda yapılmaktadır. Öğrenciler 12'nci sınıfta işletmelerde beceri eğitimi dersi ile uygulamalı olarak eğitim görmekte ve iş deneyimi kazanmaktadırlar.

Okulumuzda kaynaştırma raporu olan engelli öğrencilerin derslerde başarı düzeyini attırmak ve kendilerini geliştirmelerini sağlamak için destek eğitim odası açılmıştır. Ayrıca özel eğitim sınıfımız da bulunmaktadır.

Okulumuzda öğrencilerin akademik başarılarını arttırmanın yanı sıra çeşitli kültürel ve sportif faaliyetlere de yer verilmektedir. Sinema günleri, şiir dinletisi, bilgi oyunları gibi kültürel etkinlikler düzenlenmektedir. Öğrencilerimizle satranç turnuvası, halter müsabakaları, voleybol turnuvaları gibi okul içi ve okul dışı sportif karşılaşmalara da katılarak öğrencilerin bu alanlarda da kendini geliştirmelerini sağlamayı amaçlamaktayız.

Okulumuz yenilikçi yaklaşımı ile öğrencilerin teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilmesi için “ Oynayarak Kodluyorum” projesini ilçe çapında gerçekleştirmiştir.

Okulumuz, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı düzenlemiştir.

2018-2019 eğitim-öğretim yılında “Mektuplarda Buluşalım” ve “Yarınlarım için Elimi Tut” E-Twinning projeleri başlatılmış olup halen devam emektedir.

2017-2018 eğitim-öğretim yılında, okulumuz Bilişim Teknolojileri alanı öğrencileri tarafından hazırlanan “Sosyal Medya ve Aile İçi İletişim” adlı proje TÜBİTAK Bursa Bölge Finalinde sergilenmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kütahya		İlçesi: Altıntaş			
Adres:	CUMHURİYET MAH. ADALET SOKAK NO:34 PK:43800 ALTINTAŞ/KÜTAHYA	Coğrafi Konum (link)*:	3478+Q3 Altıntaş, Kütahya		
Telefon Numarası:	2743112015	Faks Numarası:	2743112622		
e- Posta Adresi:	762927@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitpoliselvanozbaymtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	762927	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	19	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	85		Erkek	5
	Toplam	104		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11.5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11.5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6.9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		851,8	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	5	10	15
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	9	14	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	52	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	3	
İdari Odaların Alanı (m2)	52	İş Atölyesi	3	
Öğretmenler Odası (m2)	55	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturma Alanı (m2)	1620	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6000			
Okul Kapalı Alan (m2)	4860			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	450			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	36			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	2	24	26	11/B	5	7	12
10/B	2	9	11	11/E	0	6	6
10/E	0	10	10	12/B	4	7	11
10/C	4	10	14	12/E	0	12	12
10/C (Orta Ağır Zihinsel Engelliler)	1	0	1				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	50	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

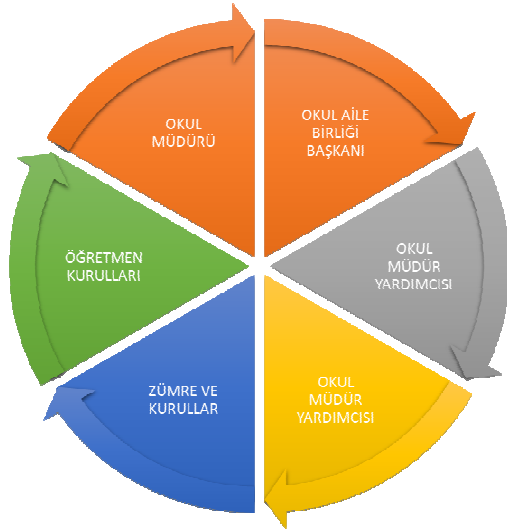
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	77,203	82,275	91,750
Gider Miktarı	77,203	82,275	91,750
Toplam			

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

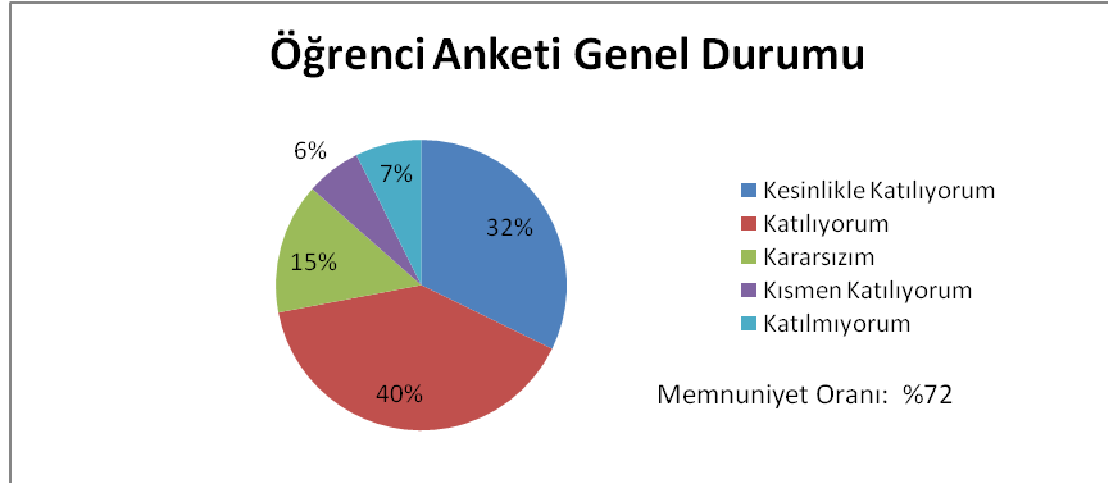


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

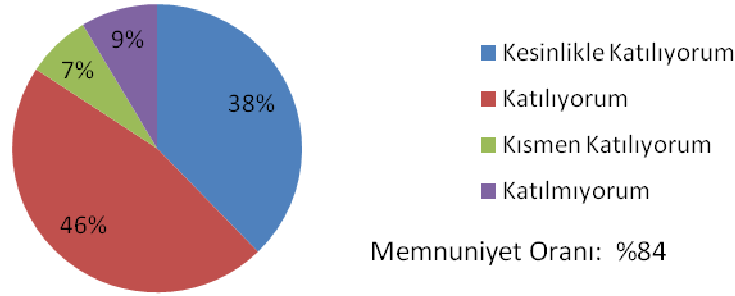
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimizin, okulumuzun mevcut durumuna yönelik görüş ve değerlendirmeleri hakkında bilgi toplamak; 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları çerçevesinde okulumuzun yaşayacağı gelişime katkı sağlamak için Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi gerçekleştirdik.

Öğrencilerimizin kolay bir şekilde ankete ulaşabilmeleri için anketi internet ortamında hazırladık. Ankete katılım oranını arttırmak amacıyla okul web sitemiz üzerinden anketi yayınladık. Yapılan anket çalışmasına 53 öğrenci katılmıştır.



Öğrenci Anketi Genel Durumu (Kararsızlar Eşit Dağıtıldı)



Yaptığımız anket, okulumuzun genel durumu, öğrenci-idareci/öğrenci-öğretmen iletişimi, okul temizliği, güvenlik, sosyal ve sportif etkinlikler vb. konular ile ilgili sorulardan oluşmaktadır. Katılımcılar, değişik konular üzerinde hangi derecede memnuniyet gösterdiklerini belirtmek için "Kesinlikle Katılıyorum" ve "Katılmıyorum" ifadeleri arasında bulunan 5 düzey seçenektan birisini işaretlemişlerdir. "Kesinlikle Katılıyorum" ve "Katılıyorum" seçenekleri memnuniyet oranı hesaplanırken dikkate alınmıştır.

Anket çalışması sonunda, katılımcıların bütün sorulara verdikleri cevaplar birleştirilmiş ve öğrencilerin memnuniyet oranı çıkarılmıştır. Öğrenci anketinden elde ettiğimiz sonuçlar doğrultusunda öğrenci memnuniyet oranı %72 olarak tespit edilmiştir. Kararsız katılımcıların görüşlerini, diğer seçeneklere eşit oranlı olarak dağıttığımızda ise öğrenci memnuniyet oranı %84 değerine yükselmiştir.

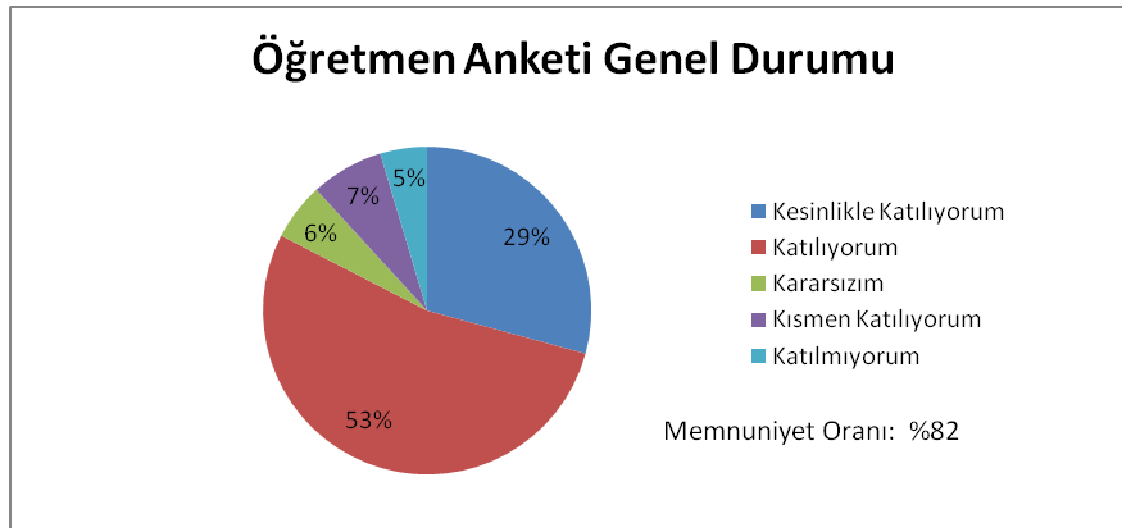
Ankete katılan öğrencilerimizin memnuniyet oranlarının en yüksek olduğu konulara baktığımızda iki adet konunun öne çıktığı görülmüştür. "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır" ve "Okulda kendimi güvende hissediyorum" konularına verilen olumlu yanıtların oranı %80,8 olarak belirlenmiştir.

Ankete katılan öğrencilerimizin memnuniyet oranlarının en düşük olduğu konulara baktığımızda "Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum" konusunun öne çıktığı görülmüştür. Bu konuya verilen olumlu yanıtların oranı %59,6 olarak belirlenmiştir.

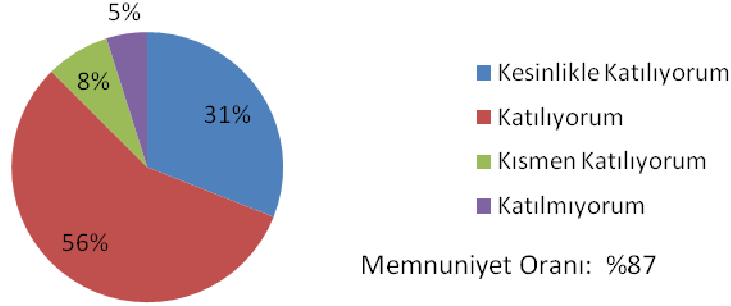
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizin, okulumuzun genel işleyişi, okul binası ve donanımlarının durumu, idareci-öğretmen ilişkilerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri hakkında bilgi toplamak; 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları çerçevesinde okulumuzun yaşayacağı gelişime katkı sağlamak için Öğretmen/Çalışan Görüş ve Değerlendirme Anketi gerçekleştirdik.

Katılımcıların kolay bir şekilde ankete ulaşabilmeleri için anketi internet ortamında hazırladık. Ankete katılım oranını arttırmak amacıyla gerek okul web sitemiz üzerinden gerekse telefon uygulaması üzerinden gerekli duyurular yapılmıştır. Yapılan anket çalışmasına 15 öğretmenimiz katılmıştır.



Öğretmen Anketi Genel Durumu (Kararsızlar Eşit Dağıtıldı)



Yaptığımız anket, okulumuzun genel işleyişi, öğretmen-idareci iletişimi, yönetim anlayışı, ders donanımları vb. konular ile ilgili sorulardan oluşmaktadır. Katılımcılar, değişik konular üzerinde hangi derecede memnuniyet gösterdikleri belirtmek için "Kesinlikle Katılıyorum" ve "Katılmıyorum" ifadeleri arasında bulunan 5 düzey seçenekten birisini işaretlemişlerdir.

Anket çalışması sonunda, katılımcıların bütün sorulara verdikleri cevaplar birleştirilmiş ve öğretmenlerin memnuniyet oranı çıkarılmıştır. Öğretmen anketinden elde ettiğimiz sonuçlar doğrultusunda öğretmen memnuniyet oranı %82 olarak tespit edilmiştir. Kararsız katılımcıların görüşlerinin, diğer seçeneklere eşit oranlı olarak dağıttığımızda ise öğretmen memnuniyet oranı %87 değerine yükselmiştir.

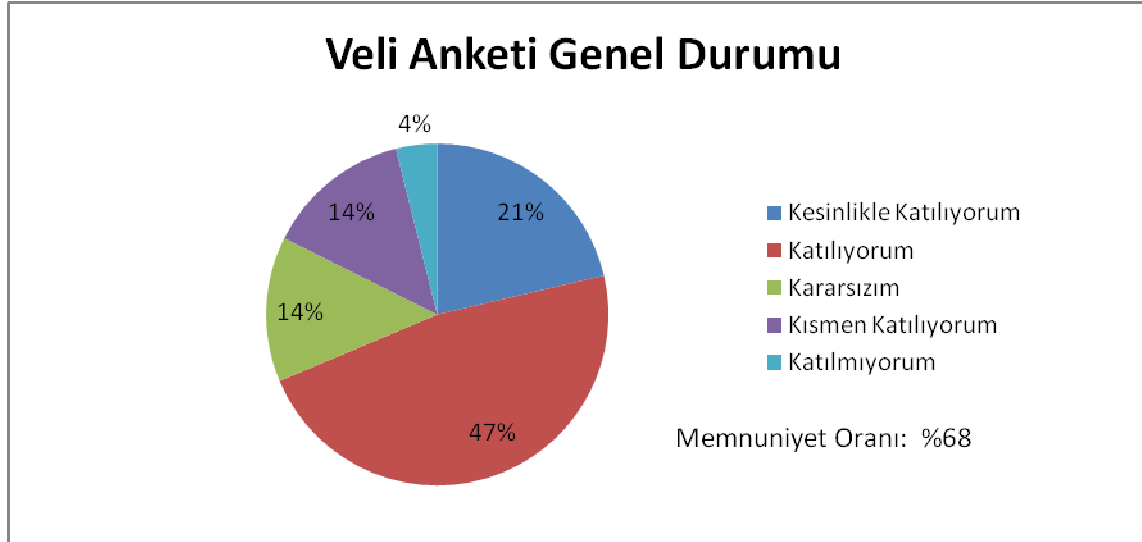
Ankete katılan öğretmenlerimizin memnuniyet oranlarının en yüksek olduğu konulara baktığımızda iki adet konunun öne çıktığı görülmüştür. "Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir" konusuna verilen olumlu yanıtların oranı %100 olarak belirlenmiştir. "Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır" konusuna verilen olumlu yanıtların oranı %93,3 olarak belirlenmiştir.

Ankete katılan öğretmenlerimizin memnuniyet oranlarının en düşük olduğu konulara baktığımızda "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir" konusunun öne çıktığı görülmüştür. Bu konuya verilen olumlu yanıtların oranı %60 olarak belirlenmiştir.

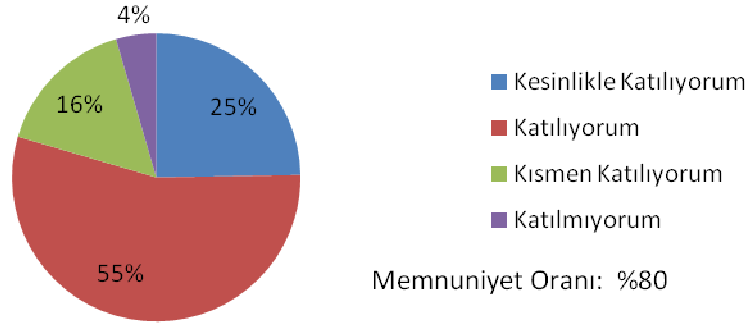
Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimizin, okulumuzun genel durumuna ve veli-okul ilişkilerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri hakkında bilgi toplamak; 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları çerçevesinde okulumuzun yaşayacağı gelişime katkı sağlamak için Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi gerçekleştirdik.

Katılımcıların kolay bir şekilde ankete ulaşabilmeleri için anketi internet ortamında hazırladık. Ankete katılım oranını arttırmak amacıyla okul web sitemiz üzerinden gerekli duyurular yapılmıştır. Yapılan anket çalışmasına 45 velimiz katılmıştır.



Veli Anketi Genel Durumu (Kararsızlar Eşit Dağıtıldı)



Yaptığımız anket, okulumuzun işleyişi, okul binası ve donanımlarının durumu, veli-idareci-öğretmen ilişkileri, okul güvenliği, sosyal ve kültürel faaliyetlere vb. konular ile ilgili sorulardan oluşmaktadır. Katılımcılar, değişik konular üzerinde hangi derecede memnuniyet gösterdikleri belirtmek için "Kesinlikle Katılıyorum" ve "Katılmıyorum" ifadeleri arasında bulunan 5 düzey seçenekten birisini işaretlemişlerdir.

Anket çalışması sonunda, katılımcıların bütün sorulara verdikleri cevaplar birleştirilmiş ve velilerin memnuniyet oranı çıkarılmıştır. Veli anketinden elde ettiğimiz sonuçlar doğrultusunda veli memnuniyet oranı %68 olarak tespit edilmiştir. Kararsız katılımcıların görüşlerinin, diğer seçeneklere eşit oranlı olarak dağıttığımızda ise öğretmen memnuniyet oranı %80 değerine yükselmiştir.

Ankete katılan velilerimizin memnuniyet oranlarının en yüksek olduğu konulara baktığımızda iki adet konunun öne çıktığı görülmüştür. "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum" ve "Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır" konularına verilen olumlu yanıtların oranı %82,2 olarak belirlenmiştir.

Ankete katılan velilerimizin memnuniyet oranlarının en düşük olduğu konulara baktığımızda "Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir" konusunun öne çıktığı görülmüştür. Bu konuya verilen olumlu yanıtların oranı %51,1 olarak belirlenmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Sınıf mevcutlarının az olmasından dolayı ders işlenişleri ve sınıf yönetiminin daha kolay olması.• Okulumuzun meslek lisesi olmasından dolayı, öğrencilerimizin yetenekleri doğrultusunda istedikleri bölümleri tercih edebilmeleri.• Öğrencilerin öğrendikleri yeterlilikleri mesleki alanlarda kullanabilmeleri.• Öğrencilerin, sportif ve kültürel etkinliklere katılmak için istekli olmaları.• Köylerde ikamet eden öğrencilerin, taşınmalı eğitimden yararlanabilmeleri.• Mezun öğrencilere İşyeri Açma Belgesi verilmektedir.
------------	---

	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması.• Okulda yapılan çeşitli projeler ile öğrencilerin özgüven ve mesleki becerilerinin geliştirilmesi.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Kadromuzun genç, dinamik, gelişime açık ve alanında deneyimli öğretmenlerden oluşması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okulda yapılan sportif ve kültürel faaliyetlere, öğrencilerin katılması konusunda destek olmaları.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul çevresinde öğrencinin ilgisini dağıtıcı internet kafe, bilardo salonu vb. yerlerin bulunmaması.• Okulun bulunduğu konumda, taşıt trafiğinin az olması.• Binamız içerisinde konferans salonu bulunması, öğrenciler ve öğretmenlerin bu alanı aktif bir şekilde kullanabilmesi.• Öğrencilerin ihtiyaçlarını ve ilgilerini karşılayacak futbol ve voleybol sahalarının bulunması.• Okul binasının fiziki olarak büyük ve geniş olması.• Okulumuzda genel olarak ısınma ve tesisat problemlerinin olmaması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda her sınıfta etkileşimli tahtaların ve internet bağlantısının bulunması.

	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda Fatih Projesi kapsamında fiber internet altyapısı bulunması.• Okulumuzdaki meslek alanlarına ait atölye ve laboratuvarlarda yeterli miktarda araç-gerecin bulunması.• Okulumuzda kütüphane bulunması.• Okulumuzda destek eğitim odasının bulunması.• Okulumuzda özel eğitim sınıfının bulunması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun ÖSYM Sınav Başvuru Merkezi olması.• İhtiyaç duyulan spor malzemelerinin okul tarafından karşılanabilmesi.• Okulda yapılan proje, etkinlik, belirli gün ve haftalarda yapılan faaliyetler için okul tarafından maddi destek sağlanması.• Okulumuzdaki meslek alanlarının uygulamalarda ihtiyaç duydukları malzemelerin temini için okul idaresi tarafından yeterli bütçenin ayrılması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul idarecilerinin, öğretmenlere genel olarak her konuda yapıcı ve destekleyici tutum sergilemeleri.• Okul idaresinin yeniliklere ve gelişmelere açık olması.• Okul idaresinin, öğretmen-öğrenci-veli ilişki sürecini iyi yönetmesi.

	<ul style="list-style-type: none">• Çalışan personel ve öğretmenlerin, okul idaresi tarafından denetlenmesi.• Okul idaresinin, öğrencilerin ödül ve disiplin konularına önem vermesi.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul idareci, öğretmen ve çalışanlarının birbirleriyle işbirliği içinde, uyumlu bir şekilde çalışmaları.• Öğrenci devamsızlık bilgilerinin SMS yoluyla velilere günlük iletilmesi.• Okul idaresi tarafından okul içi bilgilendirmelerin öğretmenlere zamanında yapılması.• Kurum kültürünün arttırmak için belirli zamanlarda etkinlikler yapılması.• Okulda yapılan çalışmaların, etkinlik haberlerinin okul web sitesinden güncel olarak duyurulması.
vb.	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimizin, üniversite sınavlarına yönelik ilgilerinin düşük seviyede olması.• Öğrencilerimizin akademik başarı düzeylerinin düşük olması.• Öğrencilerin zararlı alışkanlıklara sahip olması.• Öğrencilerimizin sorumluluk bilincine yeterince sahip olmamaları.• Öğrencilerin okuma alışkanlığına sahip olmamaları.• Öğrencilerin derslere gösterdikleri ilgi ve önemin az olması.
------------	--

	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda genel olarak öğrenci devamsızlık oranının yüksek olması.• Okulumuzun öğrenci sayısının yetersiz olmasından dolayı bazı spor branşlarına katılımın sağlanamaması.• Okulumuzda taşınmalı eğitim olduğundan dolayı destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımın düşük olması.• Düzenli olarak mesleki gezilerin yapılamaması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Okul binamızın büyüklüğü göz önünde bulundurularak, yeterli sayıda kadrolu yardımcı personelin bulunmaması.• Okulumuzda bazı branşlarda yeterli sayıda kadrolu öğretmen bulunmaması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin çocuk eğitimi konularında bilinçli olmamaları.• Veli toplantılara katılımın istenen düzeyde olmaması.• Olumsuz hava şartlarında, velilerin öğrencileri okula göndermek istememeleri.• Velilerin, devamsızlık yapan öğrenciler için izin alarak, öğrencileri devamsızlık yapmaya teşvik etmeleri.

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun konumundan dolayı kış mevsiminde okula ulaşımın zor olması.• Okulumuzda kapalı spor salonunun bulunmaması.• Okulumuzda bulunan atölye binasının faaliyete girmemesi.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda kantin bulunmaması.• Okul kütüphanesindeki kitap sayısının az olması.• Bazı meslek alanlarının donanımlarının eski olması.• Dil laboratuvarı ve İngilizce etkinlik alanlarının olmaması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Temrinlik malzeme ödeneğinin gelmemesi.• Okulumuza yeterli bağış yapılmaması.• Okul-aile birliği kaynaklarının yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda yeterli sayıda idareci bulunmaması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun ilçe genelinde geçmişten gelen kötü bir imajının olması.

	<ul style="list-style-type: none">• Velilerle iletişim kurma konusunda sorunlar yaşanması.
vb.	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• İŞKUR tarafından okulumuza hizmetli personel görevlendirmesinin yapılması.• Milli Eğitim Bakanlığı'nın spora/ sporcuya önem vermesi ve teşvik etmesi.• Kaymakamlık, Belediye, İl Özel İdaresi vb. kurumların okulumuza destekte bulunabilmeleri.• Köylerde ikamet eden öğrencilere, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından taşınmalı eğitim hizmeti verilmesi.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• İlçe Kaymakamlığının, ihtiyaç sahibi öğrencilere destek sağlaması.• İlçemizde uluslararası bir havaalanının bulunması.• Taşınmalı ve pansiyonda kalan öğrencilerimize öğle yemeklerinin Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ücretsiz olarak verilmesi.

Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• İlçemizde öğrencilerimizin yararlanabileceği devlete ait öğrenci pansiyonu bulunması.• Okul kütüphanemize, çeşitli yayınevlerinden kitap bağışı yapılması.• İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü tarafından ilçe genelinde sportif etkinliklerin düzenlenmesi.• Okulumuzun, ilçemizdeki tek meslek lisesi olması.• Öğrencilerimizin genel olarak aynı ilçe içerisinde yaşamalarından dolayı benzer demografik özelliklere sahip olmaları.• İlçemizde bir meslek yüksek okulunun bulunması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda Fatih projesi alt yapısının tamamlanmış olması.• EBA eğitim portalının aktif olarak kullanılabilmesi.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Meslek liseleri ile ilgili özel mevzuatın bulunması.• Sene başı ve sonunda öğretmenlerin seminer çalışması yapmaları.• İl genelinde düzenlenen seminer, konferans vb. çalışmalara okulumuzdan öğretmenlerin katılması.• Yenilenen müfredatta kitap okumaya daha çok yer verilmesi.

Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• İlçe Orman İşletme Şefliği ile işbirliği yapılarak, fidan dikme etkinliklerinin düzenlenmesi.• Okulumuzun bulunduğu konumda hava ve gürültü kirliliğinin olmaması.
----------	---

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• İlçemizde bulunan Anadolu lisesinin kontenjanının arttırılmasından dolayı okulumuza kaydolun öğrenci sayısının her yıl azalması.• Okulumuzda, öğrencilerin ihtiyacını karşılayacak rehber öğretmenin görevlendirilmemesi.• Okula kayıt olan öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerinin çok düşük olması.• Bir meslek lisesi olan kurumumuzun avantajları hakkında, ortaokul öğrenci ve velilerinin bilgi sahibi olmaması.• İlçemizde staj çalışması yapmak için gerekli şartları sağlayan yeterli sayıda işletme bulunmaması.• Kamu kurumlarının stajyer öğrenci çalıştırmak istememeleri.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin genellikle düşük gelirli ailelere mensup olmaları.• Okulumuz spor takımlarına sponsor bulunamaması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Köylerde ikamet eden öğrenci velilerinin, okula ulaşmada istekli olmamaları.• Okulumuzun, ilçemizdeki devlete ait olan öğrenci pansiyonuna uzak olması nedeniyle

	<p>yatılı öğrencilerin, okula gidiş-gelişlerde zorluk yaşamaları.</p> <ul style="list-style-type: none">• Meslek liseleri hakkında toplumun önyargılı olması.• İlçemizin göç vermesi nedeniyle, nüfusunun az olması.• Öğrenci velilerinin sosyo-kültürel düzeylerinin düşük olması.• İlçemizde gelişmiş bir sanayi bulunmaması.• İlçemizde parçalanmış aile yoğunluğunun çok olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimizin bilinçli medya ve internet kullanımı konusunda yeterli bilgiye sahip olmamaları.• Sosyal medyanın ve televizyon dizilerinin öğrenciler üzerinde olumsuz etki bırakması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Staj çalışması yapılacak işletmelerde, ilgili kanun ve yönetmeliklerde aranan şartların sağlanamamasından dolayı, ilçede bulunan işletmelerin stajyer öğrenci çalıştırmak istememeleri.• Meslek liseleri için belirlenen haftalık ders çizelgelerinde ders saatlerinin çok olması.• Ders müfredatının meslek lisesi öğrenci seviyesine uygun olmaması.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul binamızın ilçe çarşısına uzak olması ve okul çevresinde öğrencilerin temel ihtiyaçlarını karşılayacak kırtasiye, market vb. işletmelerin bulunmaması.• İlçemizde kış şartlarının sert olması sebebiyle eğitim-öğretimde zaman zaman aksaklıkların yaşanması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Toplumun meslek liselerine önyargılı yaklaşımları
2	Ortaöğretime devamsızlık
3	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
4	Taşınmalı eğitim olması
5	Öğrencilere yönelik oryantasyon çalışmalarının yapıyor olması
6	Destek eğitim odalarının geliştirilmesi
7	Özel eğitim sınıfının geliştirilmesi
8	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
9	Mesleki bölümlerde cinsiyet ayrımının yapılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin yüksek olmaması
2	Öğrencilerin okuma alışkanlığının yetersiz olması
3	Öğrencilerin akademik başarılarının eşdeğer okullara göre az olması
4	Öğrencilerin kendilerine hedef belirlememeleri
5	Öğrencilerin bilimsel,kültürel,sosyal ve sportif alanlardaki kazanımlarının az olması
6	Öğrencilerimiz arasındaki başarı düzeyi farklılıklarının fazla olması
7	Öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin yetersiz olması
8	Okul ve mezunlar arasında işbirliğinin yeterli düzeyde sağlanamaması
9	Öğrencilerimizin gelişen dünyada ihtiyaç duydukları tüm teknolojik aletleri müfredat dahilinde kullanamaması
10	Personelin,yeterliliklerinin ve performanslarının geliştirmesine yönelik destekleyici faaliyetlerin yapılmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanamaması
2	Okul yangın sisteminin çalışır vaziyette bulunmaması
3	Okul kütüphanesindeki kitap sayısının yetersiz olması
4	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Belediye ile görüşmeler yapılacak
5	Okulumuza yapılan atölye binasının faaliyete geçmemesi
6	Okul bahçesinin öğrencilerin daha kaliteli zaman geçirebilecekleri biçimde düzenlenmeye ihtiyacının bulunması
7	Okul bahçesindeki spor sahalarının eksikliklerinin bulunması
8	Okul elektrik tesisatındaki eksikliklerin bulunması
9	Atölyelerin bulunduğu koridorlarda öğrencilerin ilgisini çekecek duyuru ve haberlerin bulunmaması
10	Sınıflara bulunduğu katlarda öğrencilerin kaliteli vakit geçirebilecekleri yerlerin bulunmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Bilişim,elektrik, eğitim ve benzeri alanlarda ulusal ve uluslararası standartlar ve sınıflamalara, ulusal yeterliklere dayalı olarak işgücü piyasasının ihtiyaç duyduğu nitelikte işgücünün yetiştirilmesi, mesleki bilgi ve becerilerin güncellenmesi ve uygulanan programlarla girişimcilik bilinci, meslek ahlâkı, iş sağlığı ve güvenliği, sosyal ve çevresel sorumluluk bilinci ile iş alışkanlığı kazandırılarak istihdama hazırlanmasını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

: Ülkemizin ihtiyacı olan teknik elemanları kendine güvenen, bilgili ve becerili bir şekilde yetiştirmek; 21. yüzyılın ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Anayasamızda ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan ilkelere uygun eğitim sunmak
- 2) Eğitim-Öğretim hizmetlerini herkesin eşit şekilde almasını sağlamak
- 3) Eğitim faaliyetlerini okul-aile-çevre işbirliğiyle yürütmek
- 4) Yenilik ve değişime açık olmak
- 5) Demokrasi kültürüne sahip olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, başarıyı bir kültür haline getirmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, eğitim-öğretimden verimli bir şekilde yararlanmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	83	85	88	91	94	
PG 1.1.2	Sınıflar bazında öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması (Yabancı uyruklular hariç)	9. sınıf	9	8	7	6	5	4
		10. sınıf	10	9	8	7	6	5
		11. sınıf	9	8	7	6	5	4
		12. sınıf	9	8	7	6	5	4
PG 1.1.3	Sınıflar bazında yabancı uyruklu öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması	9. sınıf	0	0	0	0	0	0
		10. sınıf	0	0	0	0	0	0

		11. sınıf	0	0	0	0	0	0
		12 .sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.4	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	9. sınıf	14	10	8	4	0	0
		10. sınıf	17	10	8	4	0	0
		11. sınıf	0	0	0	0	0	0
		12 .sınıf	4	0	0	0	0	0
PG 1.1.5	Sınıf tekrarına kalan yabancı öğrenci oranı	9. sınıf	0	0	0	0	0	0
		10. sınıf	0	0	0	0	0	0
		11. sınıf	0	0	0	0	0	0
		12 .sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.6	Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı (Yabancı öğrenciler hariç)		10	10	10	9	9	8
PG 1.1.7	Sürekli devamsız olan yabancı öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0
PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		5	5	5	4	4	4
PG 1.1.9	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	1
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	1	1	1
PG 1.1.10	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	4	4	3	3	3	3
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	1	1	1			
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.11	Kontenjan doluluk oranı (%)	9. sınıf	33,75	36	39	42	45	48
		10. sınıf	58	61	64	67	70	73
		11. sınıf	60	63	66	69	72	75
		12 .sınıf	74	77	80	83	86	89
PG 1.1.12	Beceri eğitimini işletmelerde yapan öğrenci oranı		47	50	53	56	59	62
PG 1.1.13	Mesleki Açık Öğretim Lisesi öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0

PG 1.1.14	Mesleki Açık Öğretim Lisesinden mezun olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
------------------	---	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okula yeni başlayacak olan öğrencilere oryantasyon eğitiminin duyurularının zamanında yapılması	Okul müdürlüğü	2019-2023
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilere aile ziyaretlerine gidilecek. Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine mesaj yoluyla yapılan bilgilendirmelere devam edilecek	Okul müdürlüğü	2019-2023
1.1.3	Yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmamaktadır.		
1.1.4	Şartların uygun olması durumunda okul bünyesinde yetiştirme kursları açılacak. Okul rehber öğretmenleri tarafından öğrencilere verimli ders çalışma yöntemleri konusunda seminerler verilecek.	İlgili meslek dersleri ve branş öğretmenleri Okul rehber öğretmeni	2019-2023
1.1.5	Yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmamaktadır		
1.1.6	Sürekli devamsızlık yapan öğrencilere aile ziyaretlerine gidilecek , durumları hakkında bilgi alınacak.	Okul müdürlüğü	2019-2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Ergenlik, akran ilişkileri, trafik eğitimi vb.)	4	5	8	9	10	12
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	7,7	7,8	7,9	8,2	8,4	8,6
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	13,5	13,8	14,1	14,4	14,9	15
PG 2.1.4	Üstün başarı belgesi alan öğrenci oranı	7,7	7,9	8	8,5	9	9,7

PG 2.1.5	Ödül ve Disiplin Kuruluna sevk edilip ceza alan öğrenci oranı	100	90	80	70	60	50
PG 2.1.6	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı	6,7	7	7,1	7,2	7,8	8
PG 2.1.7	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	5,3	5,7	6	6,3	6,7	7
PG 2.1.8	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	57,6	58	58,5	59	59,4	59,8
PG 2.1.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	1	4	5	5	6	7
PG 2.1.10	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	3,8	4,2	4,9	5	5,2	6
		19,2	22	24,5	25	27	28,3
		2,8	3,2	3,3	3,4	4	4,2
		38,4	38,5	38,9	39,1	39,2	39,5
		1,9	2,3	2,5	2,9	3	3,2
		2,8	3,2	3,5	3,6	4	4,2
PG 2.1.11	Veli toplantılarına katılan veli oranı	33,3	35	36	38	38,4	38,7
		44,1	44,7	45	45,3	46	46,4
		31,3	32	33,4	34	34,7	34,8
		31,8	32,5	32,9	33	35	35,3
PG 2.1.12	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	8	10	12	13	14	15
PG 2.1.13	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	20	21	22	22	23	25
PG 2.1.14	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	5	6	8	9	10	12
PG 2.1.15	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	2,8	2,9	3,2	3,5	4	4,9
PG 2.1.16	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	5	3	5	6	6	6
PG 2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	62,5	63	63,4	63,7	64	65

PG 2.1.18	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	16,5	18	19,5	20,5	23,5	25,6
PG 2.1.19	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	62,5	63	63,4	63,7	64	65
		72,1	72,7	73	73,5	73,8	74
		0	0	0	0	0	0
PG 2.1.20	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	20	18	17	17	16	15
		0	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0
PG 2.1.21	Lisanslı öğrenci oranı	9,6	9,8	10	10,2	10,8	11

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yıl içerisinde veli toplantı sayılarının arttırılması	Okul idaresi	2019-2023
2.1.2	İlimizde ve ilçemizde bulunan spor kulüpleriyle iş birliği yaparak öğrenci yeteneklerine göre yönlendirme yapmak	Okul idaresi	2019-2023
2.1.3	Veli ev ziyaretlerinin arttırılması	Okul idaresi ve sınıf öğretmeni	2019-2023
2.1.4	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini arttırabilmek amacı ile üniversite gezileri düzenlemek	Okul idaresi	2019-2023
2.1.5	İlçemizde çeşitli meslek gruplarına ait kişilerin okula gelerek öğrencilere kendi meslekleri hakkında tanıtım yapması	Okul idaresi	2019-2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	3,8	3,7	3,5	3	2,8	2,7
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	1	2	3	5	6	8
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	1	2	4	5	7	7
PG 2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	3	5	8	9	10	11

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	İlçemizde çeşitli meslek gruplarına ait kişilerin okula gelerek öğrencilere kendi meslekleri hakkında tanıtım yapması	Okul idaresi	2019-2023
2.2.2	Rehber öğretmen eşliğinde ev ziyaretlerinin yapılması	Okul idaresi	2019-2023
2.2.3	Ram ile işbirliği yaparak eğitimde korku ve şiddetin azalması için öğrencilere seminerlerin düzenlenmesi	Okul idaresi	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4	Okul veli işbirliğini artırabilmek için kermes düzenlenmesi	Okul idaresi	2019-2023
2.2.5	İlerleyen teknolojik çağa ayak uydurabilmek amacıyla geleceğin meslek gruplarını belirleyerek veli ve öğrencilere bu konuda bilgilendirmek	Okul idaresi	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	%33	%33	%40	%46	%50	%55
		Yönetici	%0	%0	%50	%50	%100	%100
PG 3.1.2	Memnuniyet oranları	Öğrenci	%70	%70	%75	%75	%80	%80
		Veli	%69	%70	%75	%75	%80	%80
		Personel	%83	%85	%85	%90	%90	%90
		İşletmelerin beceri eğitimine giden öğrencilerden memnuniyet oranı	%80	%80	%85	%85	%90	%90
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	1	1	1	1	1	1

		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	0	0	1	1	1	1
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		1	2	3	4	5	5
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı		0	0	1	1	1	2
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu		0	0	0	1	1	1
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması.		%1.5	%1	%1	%1	%1	%1
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı		1	1	1	1	1	2
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı		24	30	35	40	50	60
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı		1987	2000	2100	2200	2300	2400
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı		4	4	5	5	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmenlere lisans üstü eğitim duyurularının etkin biçimde duyurulması.	Okul idaresi	2019-2023
3.1.2	Öğretmen-Öğrenci-veli iletişiminin daha etkin yapılabilmesi için aşağıdaki tedbirler alınacaktır. Veli: Veliler okulumuzda yapılması planlanan etkinliklere davet edilecektir. Veli telefon listeleri güncellenip eksiklikler giderilecektir.	Okul idaresi	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Öğrenci: Öğrencilerin okulda kaliteli vakit geçirebilmesi için yarışma, bahar şenliği, sinema günleri gibi faaliyetler düzenlenecektir.		
3.1.3	Yangın alarm sistemi mevcut fakat çalışmamaktadır. Yangın alarm sisteminin bütçe olanakları dahilinde çalışır hale getirilmesi.	Okul idaresi	2019-2023
3.1.4	Hizmet içi eğitim duyurularının öğretmenler odası panosunda duyurulması ve okul whatsapp gurubundan paylaşılması.	Okul idaresi	2019-2023
3.1.5	Rozet sisteminin incelenmesi ve rozet alımı hakkında öğretmenler kurulunda görüşülmesi	Okul idaresi	2019-2023
3.1.6	Kalite etiketi için belirli adet rozet almak gerekmektedir. Kalite etiketi ve rozet ödül sisteminin öğretmenler kurulunda görüşülmesi	Okul idaresi	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000 TL	2500 TL	3000 TL	3500 TL	4000 TL	14000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	150 TL	200 TL	250 TL	250 TL	300 TL	1150 TL
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.